



٢٠ سبتمبر 2020

مذكرة ٠٤٢٧٢

إلى السادة

- مدير مركز تكوين مفتشي التعليم
- مدير مركز التوجيه والتخطيط التربوي
- مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الموضوع: في شأن الدخول التكويني 2021/2020 بمؤسسات تكوين الأطر التربوية.

المرجع: - المقرر الوزاري رقم 029.20 بتاريخ 5 غشت 2020 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021/2020؛
- المذكرة الوزارية عدد 39-20 بتاريخ 28 غشت 2020 المتعلقة بتنظيم الموسم الدراسي لسنة 2020-2021 في ظل جائحة كوفيد 19.

سلام قام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، يأتي الدخول التكويني 2021/2020 في سياق الظرفية الوطنية والدولية الاستثنائية والمتمثلة في تفشي جائحة كوفيد 19 وما أعقها من تطور للحالة الوبائية، الأمر الذي يستدعي اتخاذ التدابير الوقائية والاحترازية التي تساعد على تدبير ملائم وآمن للسنة التكوينية بمؤسسات تكوين الأطر التربوية. مما يمكن هذه المؤسسات من الاستمرار في أداء مهامها ويقي الأطر الإدارية والتربوية والمتدربات والمتدربين من خطر انتشار العدوى، ويوفر بيئة تكوينية تستجيب لشروط السلامة الصحية.

وفي هذا الإطار، ينبغي اعتقاد نماذج تكوينية ملائمة تستجيب لمختلف فرضيات تطور الحالة الوبائية الراهنة من جهة، وتنسجم مع خصوصيات المؤسسة وحيطها من جهة ثانية. مع مراعاة إعمال المقارتين التشاركية والجالية في اختيار النموذج البيداغوجي وتزييله؛ مع استحضار مستمر لوضعية الحالة الوبائية وتطور مؤشراتها.

هذا، وتجدر الإشارة أن حفر اجتهد وإبداع هيكل مؤسسات تكوين الأطر التربوية باختلاف خصوصياتها في انسجام قائم بين مختلف المسالك والتخصصات، ومراعاة النصوص التنظيمية المؤطرة لنظام الدراسة والتقويم بها، من شأنه المساهمة في توفير نماذج تكوينية تستثمر التكنولوجيات التربوية بنجاعة، بعدة صيغ للتقويم؛ تمثل في التكوين عن بعد والتكوين الذاتي والتكوين الحضوري، وتساهم في الحفاظ على جودة التكوينات ومصداقية дипломات المسلمة من طرف مؤسسات تكوين الأطر التربوية.

وبناء عليه، يشرفني أن أؤافيك بالتوجيهات والتدابير التي تؤطر الدخول التكويني على صعيد مؤسسات تكوين الأطر التربوية برسم الموسم 2021/2020، والقابلة للتكييف تبعاً لتطور حالة الوباء ببلادنا.

1. انطلاق الدخول التكويني 2020/2021

يتضمن الملحق رفقته رزنامة تدبير انطلاق السنة التكوينية 2021/2020 بمؤسسات تكوين الأطر التربوية، خاصة ما يتعلق بتنظيم مجموعة من العمليات من قبيل إقام السنة التكوينية 2020/2019 واستكمال مناقشة البحوث وتنظيم ما تبقى من امتحانات التخرج وانطلاق التكوين برسم الموسم الجديد.

2. أنماط التكوين

تم صياغة ثلاثة أنماط تكوينية تنطلق من الفرضيات التالية، علماً أنه يمكن تطبيق نمط تكويني بكل مركز حسب الوضعية الوبائية للمنطقة التي يتواجد فيها:

- تحسن الحالة الوبائية، والعودة إلى الوضعية الصحية شبه الطبيعية، بما يجعل من "نمط التكوين الحضوري" الصيغة التكوينية الطبيعية التي يتم اعتمادها؛
- تفاقم الحالة الوبائية وتطبيق التباعد الجسدي بالفصول التكوينية، وهو ما يستلزم اعتماد "نمط التكوين بالتناوب" الذي يزاوج بين "التكوين الحضوري" و"التكوين الناري"؛
- تفاقم الحالة الوبائية بما يفرض تعليق التكوين الحضوري وتعويضه بالنمط التكويني القائم على "التكوين عن بعد".

1.2. التكوين بالتناوب

يم اعتماد نمط التكوين بالتناوب كمرتكز أساسي للموذج التكويني بمؤسسات تكوين الأطر التربوية من خلال المزج بين تكوين حضوري وتداريب ميدانية وتكون ذاتي. على أن يتم تحديد النسب المخصصة لكل واحدة من هذه الصيغ من طرف الفرق البيداغوجية، تحت إشراف مجلس المركز، مع الأخذ بعين الاعتبار الحالة الوبائية ومستلزمات احترام التدابير الوقائية والإجراءات الحاجزية، على أن يتم:

- الاستغلال بمجموعات يمكن عدد المتدربات والمتدربين المشكّلين لها من احترام مسافة الأمان المحددة في البروتوكول الصحي الخاص بالمؤسسات التعليمية؛
- اعتماد آلية التتابع في الدخول والخروج بين الأقسام في التكوين الحضوري (تقسيم الأقسام إلى فئتين حيث يتم دخول الفئة الأولى ساعة قبل الفئة الثانية)؛
- تحصيص مرجع لتدابير التنظيم التربوي العام لهذا النمط يقدم توجيهات حول الأقسام (التباعد الجسدي، وسائل العمل، ...)
- توحيد خطة ومحاور التكوين بين مختلف مقرات التكوين بكل مؤسسة لتكوين الأطر التربوية واستئثار منصة التكوين عن بعد e-takwine.

وخصوص التكوين الميداني بالمؤسسات التعليمية أو المديريات الإقليمية، يتم:

- الالتزام بتطبيق التدابير والبروتوكول المعتمد في المؤسسات التعليمية أو المديريات الإقليمية؛
- تقليل عدد المتدربين في كل مؤسسة إلى الحد الأدنى؛
- تعويض التداريب الميدانية بأنشطة "تحليل الممارسات المهنية" حضورياً أو عن بعد إذا تعذر إنجاز هذه التداريب حضورياً.

2.2. التكوين عن بعد

اعتاد هذا النط من التكوين يتطلب القيام بما يلي:

- إعداد برنامج للتكوين عن بعد خاص بكل مسلك أو كل تخصص؛
- ملائمة أنشطة وعدة التكوين بالمسلك أو بالتخصص مع خصوصيات ومواصفات التكوين عن بعد؛
- إحداث أقسام افتراضية للقاءات متزامنة عبر المنصات التي تتيح التفاعل الآني؛
- تعزيز استثمار منصة e-takwine باعتبارها منصة وطنية تجمع عدة مساقات تضمن عرضاً تكوينياً يواكب التكوين الحضوري ويكلمه؛

على أن يتم وضع خطة جمودية تحت إشراف مجلس المؤسسة حسب خصوصية كل مركز وإعداد آلية لتبني التكوين (الحضور والغياب، الملفات المشتركة، رزنامة التكوين، ...).

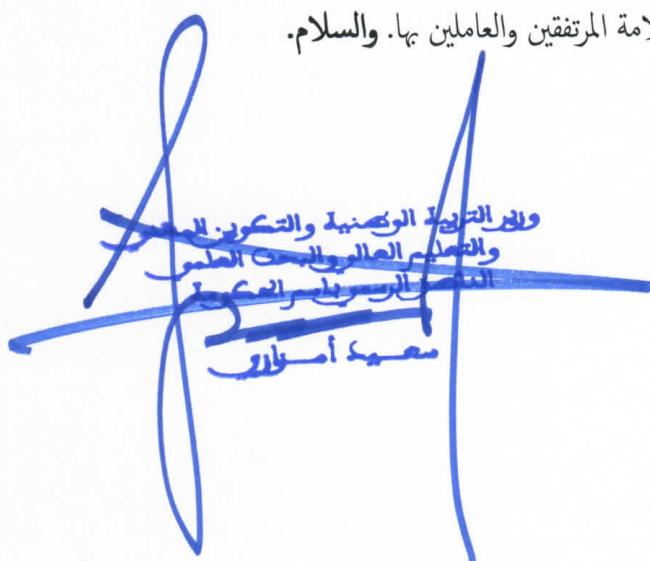
3. التقويم

لضمان تكافؤ الفرص بين المتدربين والمتدربات والحكم الموضوعي على درجة تحقق الكفايات التكوينية المستهدفة وتعزيز موثوقية ومصداقية الدبلومات المسلمة من طرف مؤسسات تكوين الأطر التربوية، يتعين إنجاز التقويمات التشخيصية أو النهائية للمجموعات حضورياً، وفي احترام تام للبروتوكول الصحي المعتمد.

4. البروتوكول الصحي

يتم العمل في كل مؤسسات تكوين الأطر التربوية بالبروتوكول الصحي للمؤسسات التعليمية الوارد في المذكرة الوزارية 039×20 المشار إليها في المرجع، مع ملاءمتها مع خصوصيات مراكز التكوين، وذلك من خلال العمل المتواصل للجنة اليقظة التي تحدث على مستوى كل مركز للسهر على تبعه والتأكد من احترامه التام والصارم، مع المصالح الصحية الخصبة.

وضماناً لبلوغ الغايات والأهداف المنتظرة من هذه المذكرة، أطلب منكم الحرص على تطبيق وتتبع ما ورد فيها من توجيهات وإجراءات، واتخاذ كل التدابير الكفيلة بالتطبيق السليم والفعال لمقتضياتها، بشكل يضمن جودة ونجاعة التكوين بمؤسسات تكوين الأطر التربوية ويعافظ على صحة وسلامة المرتفقين والعاملين بها. والسلام.



الملحق

جريدة تدبير اطلاق السنة التكوينية 2020/2021 بمؤسسات تكوين الأطر التربوية

الرقم الترتيبى	مؤسسة تكوين الأطر التربوية	الإجراء	تاريخ البداية	تاريخ الانتهاء
1	مركز تكوين مقتضي التعليم	إنقاص السنة التكوينية 2019-2020 بالسنة الأولى	2020 02 شتيلبر	2020 18 سبتمبر
2		الاختبارات الكتابية للفصل الثاني بالسنة الأولى	2020 21 شتيلبر	2020 24 سبتمبر
3		الاختبارات الاستدراكية بالسنة الأولى	2020 28 شتيلبر	-
4		انطلاق التكوين بالسنة الثانية	2020 05 أكتوبر	-
5	مركز التوجيه والتخطيط التربوي	اجتماع مجالس التكوين (برمجة مجلس المؤسسة)	2020 02 شتيلبر	2020 02 سبتمبر
6		استكمال مناقشة بحوث التخرج السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 07 شتيلبر	2020 12 سبتمبر
7		استكمال التكوين وتنظيم حرص الدعم والتقوية السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 07 شتيلبر	2020 19 سبتمبر
8		امتحان تخرج السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 21 شتيلبر	2020 26 سبتمبر
9		استكمال التكوين وتنظيم حرص الدعم والتقوية السنة الأولى لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 07 شتيلبر	2020 19 سبتمبر
10		امتحان الانتقال إلى السنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 28 سبتمبر	2020 03 أكتوبر
11		تصحيح الامتحانات والمداولات وتعيين الخريجين	2020 27 سبتمبر	2020 10 أكتوبر
12		انطلاق التكوين بالسنة الثانية لمسلكي التوجيه والتخطيط التربوي	2020 10 أكتوبر	-
13	المراكز الجموعية لمهن التربية والتكوين (سلك تحضير التبيريز)	انطلاق التكوين بالسنة الثانية من سلك تحضير التبيريز	2020 07 شتيلبر	-
14	المراكز الجموعية لمهن التربية والتكوين (سلك تحضير التبيريز)	تسجيل المرشحين الناجحين بصفة نهائية (اللائحة الرسمية).	2020 07 شتيلبر	2020 11 سبتمبر
15		تسجيل المرشحين الواردة أسماؤهم في لائحة الانتظار حسب الاستحقاق في حالة بقاء مقاعد شاغرة	2020 15 شتيلبر	2020 16 سبتمبر
16		فتح فترة ثانية وأخيرة لتسجيل المرشحين (ات) الواردة أسماؤهم في اللائحة الرسمية وفي لائحة الانتظار حسب الاستحقاق والمستوفين للشروط النظامية في حالة شغور بعض المقاعد.	2020 24 شتيلبر	2020 24 سبتمبر
17		تنظيم لقاءات ييداعوجية لفائدة الأساتذة المكونين بالسلك حسب مقرات التكوين التابعة لكل مركز من أجل بلورة تصور حول التكوين بسلك تكوين أطر الإدارة التربوية.	2020 11 شتيلبر	2020 15 سبتمبر
18		عقد لقاءات جموعية تنظم في أقطاب يشارك فيها ممثلون عن المراكز المنتسبة لكل قطب من أجل التقاسم وبلورة تصور موحد يتضمن اقتراحات خاصة بالتكوين في سنتين.	2020 16 شتيلبر	2020 19 سبتمبر
19		تنظيم لقاء وطني عن طريق تقنية المناقضة المرئية لتقديم نتائج اللقاءات الجموعية وبلورة تصور حول النموذج الجديد للتكوين بهذا السلك في إطار التوجه نحو اعتماد التكوين في سنتين.	2020 23 شتيلبر	2020 24 سبتمبر
20		التحاق المتدربين	2020 28 سبتمبر	-
21		تنظيم أنشطة الاستقبال	2020 28 سبتمبر	2020 03 أكتوبر
22		انطلاق التكوين	2020 05 أكتوبر	-